FECHA: LUNES 02 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Proponer actividades que fortalezcan las habilidades del lenguaje, corporal y cognitivas en las niñas y los niños, donde estén en constante movimiento, experimentando y adquiriendo nuevas experiencias a través del juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: el arte y la explora del medio	
ESTRATEGIA: **juego heurístico y cesto de los tesoros.**	**EJE:** **explorar el medio mediante el juego.**
RECURSOS: instrumentos de música, almohadas, botellas, aros, maletas, pinturas, balones.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia, los estará recibiendo uno a uno con saludos amables donde las niñas y los niños se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín. Enseguida guardaremos las maletas en su respectivo lugar, luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros que consiste en: que la profesional ha organizado en el centro del salón un ambiente de diversión acompañado de música y del cesto de los tesoros donde encontraran instrumentos de música, almohadas y botellas sensoriales. con el fin de que las niñas y los niños, exploren, manipulen y agarren ya que este este es un juego abierto y libre. En seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material y guardar en su lugar, realizar limpieza de manos y luego ir al desayuno.

En seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de la actividad mediante el juego heurístico, allí la profesional ha ambientado el salón para que las niñas y los niños disfruten de un momento agradable con aros, maletas de los mimos, y pinturas. Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen libremente, ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños.

Luego al terminar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material utilizado, En seguid las niñas y los niños se organizan para el almuerzo, después del almuerzo participaran de una siesta. Por último la profesional levantara a las niñas los niños para cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre, utilizando balones y aros mientras llegan las familias.

Scanned with CamScanner

Lunes 02/09/2024 VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Las niñas y los niños despues de un fin de semana en casa y en familia, llegaron mostrando felicidad al llegar al Jardin donde compartieron todos juntos explorando y manipolando Cada elemento de las actividades realizadas mediante estrategias del juego heuristico y cesto de los tesoros, Alana, Thiago y Lucyana les encanto jugar e interactuar con las maletas de ellos mismos, tambien todo los demas bebes se divirtieron con los instrumentos

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividades permiten a las niñas y los niños vivenciar la manipulacion y clasificacion de objetos del juego, ya que les permite experimentar libremente y construyen sus propias ideas e imaginación fortaleciendo en si mismos la confianza la autonomia y el aprendizaje de manera satisfatoria, como Profesional tambien Pude acompañarlos en cada momento

FECHA: MARTES 03 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: cajas sensoriales, tarros de pinturas, bebes plásticos, útiles de cocina, instrumentos musicales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón la profesional ha ubicado una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: cajas sensoriales y tarros de pinturas, la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos diversos. luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar y luego lavar manos, limpiar carita y participar del desayuno.

En seguida iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste en que la profesional ha ubicado en el salón. En un lugar útiles de cocina, bebes plásticos, tarros de pintura. Con el fin de que las niñas y los niños estimulen su curiosidad y creatividad al manipular, experimentar con cada objeto del juego, desarrollando sus habilidades motoras, fina y gruesa también el sentido del tacto, vista y oído. Luego de realizar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del lavado de manos, limpieza de carita para participar del almuerzo y en seguida las niñas y los niños disfrutaran de una siesta.

Por último, la profesional se dispondrá a asear a las niñas y los niños: cambio de pañal lavado de manos y limpieza de caritas y así participará de las onces. por último, disfrutarán de un momento de juego libre con instrumentos musicales. estarán allí esperando a las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

Martes 03/09/2024 VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Las niñas y los niños el día de hoy forta lecieron su confianza y tranquilidad, jogando, compartiendo cada momento, donde encontrajon variedad de elemcntos con los cuales pudieron interactuar y vivir nuevas experiencias mientras el manipular, agarrar, tivar, golpear y soltar cado objeto allí, se fortalecio las habilidades corporales de las niñas y los niños. Alana y Joliabis se gozaron con el sonido qce producían los tambores, Angel se divirtio con las Pinturas, Alanna le encantó jugar con los bebés

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividades fueron de agrado para las niñas y para mí ya qce me permió acompañarlos, en escojer cada elemento segun el gosto, la curiosidad y decisiones de cada niña y niño al manipular, agarrar y soltar ca elemento del juego fortalecieron habilidades corperales, el habla, la Participación de manera autonoma y segura

FECHA: MIERCOLES 04 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: proponer actividades que estimulen el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: cesto de los tesoros, cajas sensoriales, peluches y cobijas. juego heurístico, con aros burbujas, imágenes de mama y papa música de lengua de señas. Cajas y aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo uno a uno. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en salón la profesional ha ubicado una canasta que contiene elementos del cesto: cajas sensoriales, peluches y cobijas. Donde las niñas y los niños están explorando e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego la profesional realizara lavado de manos y limpieza de caritas para participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos la experiencia del juego heurístico, consiste en que las niñas y los niños encontraran en la piscina del salón una caja con imágenes de mama, otra caja con imágenes de papa, y una última caja con burbujas y aritos de colores. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen, e interactúen, donde también escucharan música infantil acompañada de lengua de señas ya que de esta manera la profesional podrá acompañarlos cantando junto a ellos y observar cada reacción o actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y la docente.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y pasara a realizar lavado de manos y limpieza de cara para luego pasar al almuerzo. Luego participar de la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar cambio de pañal y algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar de un juego libre con elementos como: cajas sensoriales y aros, mientras llegan las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Esta Planeación no se realizó Porque no fue prestado el servicio.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 05 DE SEPTIEMBRE 202	
PROPÓSITO: Crear espacios para las niñas y los niños donde se sientan tranquilos, seguros y felices participando de sus propias vivencia y descubrimiento el entorno que les rodea a través del juego y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego arte y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y el cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el mundo mediate los el juego.**
RECURSOS: kit de cocina, kit de alimentos, botellas sensoriales, peluches, pianos, música aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno, guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón la profesional ha preparado una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: útiles de cocina, y alimentos de juguetes Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que explores, manipulen, agarren, suelten y libremente. ya que este juego es libre y en realidad una intensidad de de duración de media hora o mientras las niñas y los niños pierden el interés ya que no se les obliga por algo que no muestren gusto o les llame su atención.
Luego daremos paso a la hora del desayuno, antes la profesional estará realizando lavado de manos a las niñas y los niños y participaran del desayuno.

En seguida participaran del juego heurístico que consiste en encontrar dentro del salón, botellas sensoriales en otro lugar pianos y peluches. Allí las niñas y los niños podrán explorar, manipular y vivir sus propias experiencias de manera libre bajo supervisión de la profesional encargada de las niñas y los niños. Ya para i terminado la profesional realizara la respectivo lavando de mano y limpieza de caritas para recibir el almuerzo y participar de la siesta del medio día.

Después la profesión llamara a las niñas y los niños levantándolos para realizar, cambio de pañal, limpieza de manos y carita, luego participar de las onces y un momento de juego libre con música y aros y estar esperando a las familias que pasaran por sus bebes para llevarlos a casa.

Scanned with CamScanner

Jueves 05/09/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

Las niñas y los niños el día de hoy participaron con disponibilidad, agrado al realizar cada actividad, al explorar manipular e interactuar con cada objeto u elementos del juego mediante las estrategias cesto de los tesoros y el juego heuristico, Yoliabis y el niño Angel se divirtieron tocando el piano por su sonido y sus teclas, Alanna, Luciana y Victoria se concentraron en jugar con la loza, y las frutas al igual todos pasaron un felizdía.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividade fortalecen a las niñas y los niños haciendo de ellos, niños más independiente autonomos y seguros de sus decisiones que por sí solos toman, frente a mi parte como profesional me fue satisfactorio el acompañar cada uno de sus gustos, reacciones y decisiones tomadas de cada niña y niño durante la Jornada.

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 06 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades en espacios adecuados y seguros, donde las niñas y los niños se sientan tranquilos, felices y en confianza, participando de sus propias vivencia y descubrimiento el entorno que les rodea a través del juego y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: kit de cocina, cucharones plásticos, sonajeros, bebes, platos desechables.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno, guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón la profesional ha ubicado el cesto de los tesoros con elementos como: kit de cocina, cucharas plásticas y sonajeros. Allí la profesional llamara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento. Luego de vivir lindas experiencias con el cesto de los tesoros. luego realizaremos lavado de monos, limpieza de cara para participar del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la experiencia mediante el juego heurístico que cosiste en que en un lugar del salón encontrara frutas, platos desechables, y bebes plásticos. pequeñas. la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego a la manera que a ellos se les facilite y les llame su atención, agarrando y manipulando mientras las niñas y los niños están explorando e interactuando, la profesional estará observando el actuar y participar de cada uno. Luego de vivir libres experiencias con el juego heurísticos.
La profesional realizara, lavado de mono, limpieza de cara y si es necesario cambio de pañal y luego pasar al almuerzo y participar de la siesta del medio día.

Luego ya para finalizar la jornada la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar cambio de pañal, prendas de vestir, limpieza de manos y cara participar de las onces y luego estarán esperando a las familias mientras esperan, participaran de un momento de juego libre con pelotas y aros.

Scanned with CamScanner

Viernes 06/09/2024 **VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.**

El dia de hoy las niñas y los niños participaron activos, felices y manipulando cada elemento del juego con agrado y confianza, Alonna se divirtio con los sonajeros ya que al agitarlos producian sonidos de su gusto, Luciana le llamo la atención los platos y vasos del kit de cocina donde mostró concentración y agrado por el juego. Durante el desarrollo de la actividad del juego heuristico las niñas y niños en general mostraron agrado, felicidad explorando, manipulando e interactuando con los platos y las frutas mostrando carita felíz

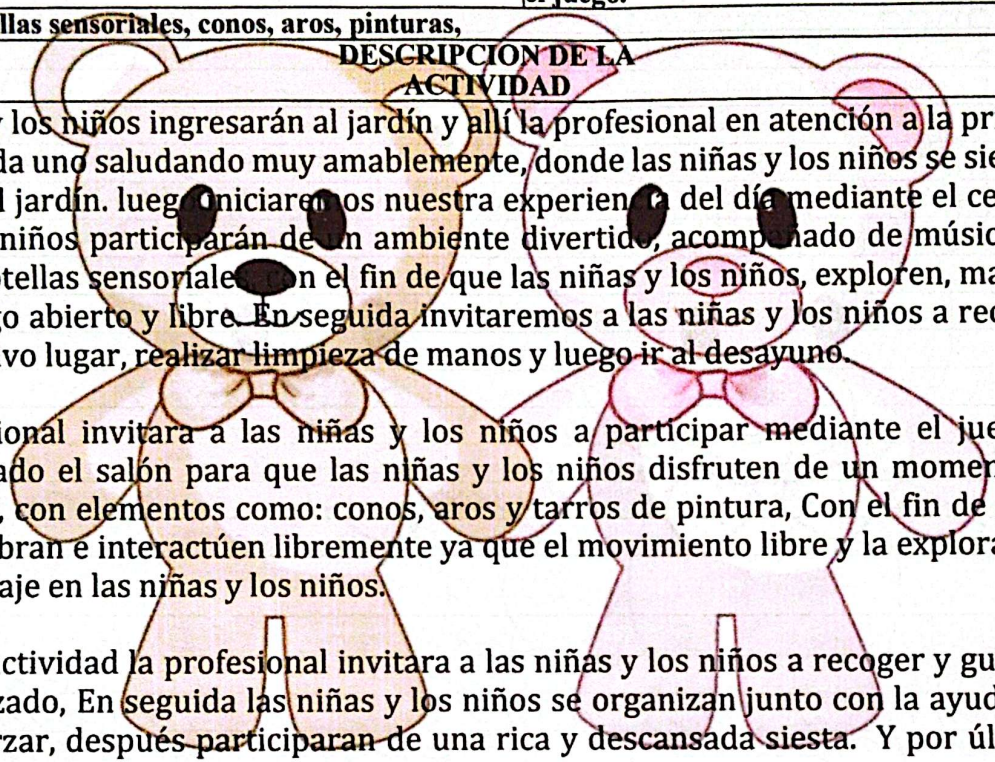
REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividades fueron de gran motivación para las niñas, niños y Paramí ya que tambien me permitieron acompañarlos y en este acompañamiento identificar algunos gustos e intereses de cada uno, de las niñas y los niños. Donde tambien se fortaleció la confianza, seguridad y autonomia en si mismos y llevando una linda convivencia entre pares junto con la docente.

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 09 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: implementar actividades que fortalezcan las habilidades corporales, lenguaje y cognitivas en las niñas y los niños, donde estén en constante movimiento, experimentando y adquiriendo nuevas experiencias a través del juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y explora del medio	
ESTRATEGIA: **juego heurístico y cesto de los tesoros.**	**EJE:** **explorar el medio mediante el juego.**
RECURSOS: cajas y botellas sensoriales, conos, aros, pinturas,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, los estará recibiendo a cada uno saludando muy amablemente, donde las niñas y los niños se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín. luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, donde las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: cajas y botellas sensoriales con el fin de que las niñas y los niños, exploren, manipulen y agarren ya que este es un juego abierto y libre. En seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material y guardar en su respectivo lugar, realizar limpieza de manos y luego ir al desayuno.

En seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran ambientado el salón para que las niñas y los niños disfruten de un momento agradable y en confianza entre pares, con elementos como: conos, aros y tarros de pintura, Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen libremente ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños.

Luego al terminar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material utilizado, En seguida las niñas y los niños se organizan junto con la ayuda de la profesional encargada para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta. Y por último la profesional levantara a las niñas los niños para cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre dentro de la piscina como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niña y los niños el día de hoy Participaron activamente mostrando seguridad, agrado y confianza al Participar de cada actividad, Victoria se divirtió Jogando con las cajas sensoriales, Por sus sonidos al agitarlas se concentró tanto que no las quería soltar sus cajas. Luciana se concentró tanto con sus ojos en los conos que todo el tiempo de la actividad la pasó Jogando con ello, Angel se divirtió Jogando con los aros de color naranja fué su color favorito. a las niñas Alanna y Romina les encantó lanzarse de la Parte alta de la piscina y escalar Por repetidamente las escaleras de la misma y fortaleciendo sus habilidades corporales motora y cognitiva. Luciana se divirtió interactuando con concentración con el Patito que encontró dentro de la piscina, fue lo que más le llamo su atención durante el Juego, y así de esta manera las niñas y los niño gozaron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas actividades, son importantes e indespensables para las niñas y los niños ya que exploran libre y divertidamente mediante las estrategias del Juego heurístico y el Cesto de los tesoros, explorando manipulando y creando sus propias ideas, imaginaciones y pensamientos al desarrollar su creatividad mediante el Juego libre también me permite conocer gustos diferente

ELABORADO POR: Johana Rios Losada **FECHA** 09/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 10 DE SEPTIEMBRE 20

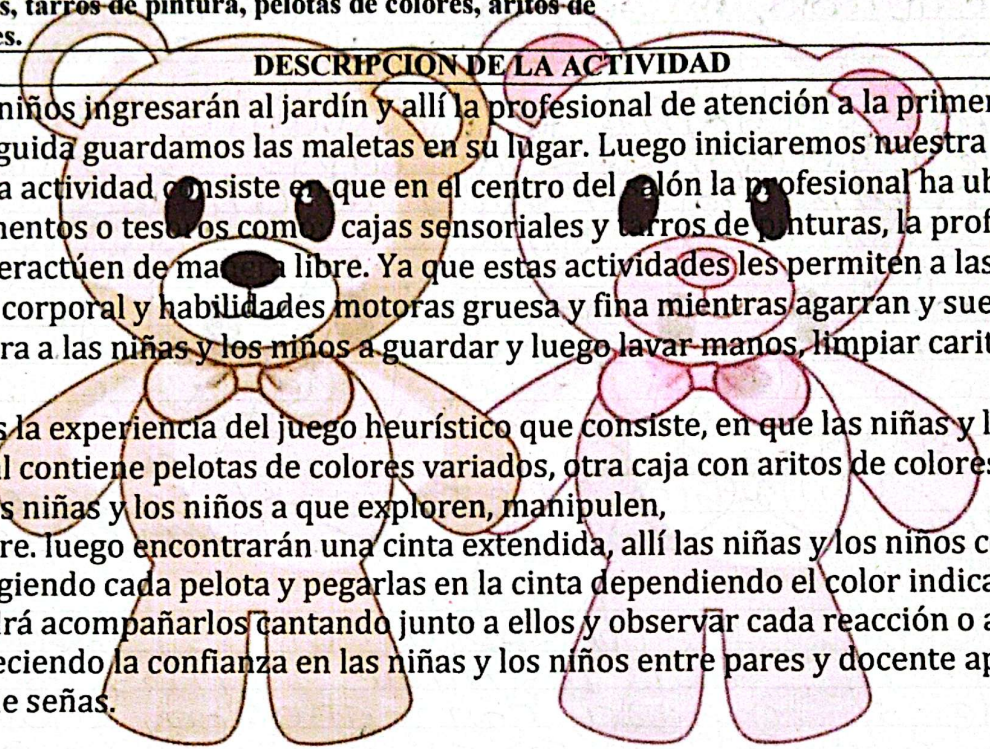
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.

ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE:** explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS: cajas sensoriales, tarros de pintura, pelotas de colores, aritos de colores, instrumentos musicales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón la profesional ha ubicado una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como cajas sensoriales y tarros de pinturas, la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos diversos. luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar y luego lavar manos, limpiar carita y participar del desayuno.

Seguidamente iniciaremos la experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran una caja en el salón, la cual contiene pelotas de colores variados, otra caja con aritos de colores surtidos y cintas. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen,

Interactúen de manera libre. luego encontrarán una cinta extendida, allí las niñas y los niños con ayuda de música aprenderán los colores cogiendo cada pelota y pegarlas en la cinta dependiendo el color indicado ya que de esta manera la profesional podrá acompañarlos cantando junto a ellos y observar cada reacción o actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docente aprendiendo los colores mediante lengua de señas.

Por último, la profesional se dispondrá a asear a las niñas y los niños: cambio de pañal lavado de manos y limpieza de caritas y así participará de las onces. también disfrutarán de un momento de juego libre con instrumentos musicales. estarán allí esperando a las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, las niñas y los niños se gozaron de cada actividad, mientras exploraban mediante la estrategia del juego heurístico y el cesto de los tesoros se observó que la participación de las niñas Yolabis, Luciana y Salome fue motivante como de su propia imaginación hicieron de las cajas sensoriales, sonajeros con los que compartieron muy divertidas concentradas y tranquilas, también se observo la participación y les encanto ensertar los aros en sus bases mostrando segurdad fortaleciendo su motricidad fina y gruesa y el buen manejo de equilibrio mientras lograban meter cada aro. Aplaudian celebrando el logro, Luciana se mostró concentrada mientras tocaba el instrumento musical llamado piano. Ya que también muestra gusto por los colores azules, Yolabis, Victoria y Samuel les encanto jugar y hacer sonar las maracas y así fue divertido.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades fueron motivantes para las niñas, niños y para mí. Para las niñas y niños por el fortalecimiento de su confianza, concentración, coordinación y crecimiento de autonomía en sí mismo, para mi porque me fue agradable y emocionante poder evidenciar cada momento de diversión y avance, en las diferente habilidades de las niñas y los niños ya que el nivel en general muestra rendimiento.

ELABORADO POR: Johana Ríos Losada **FECHA** 10/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 11 DE SEPTIEMBRE 2024

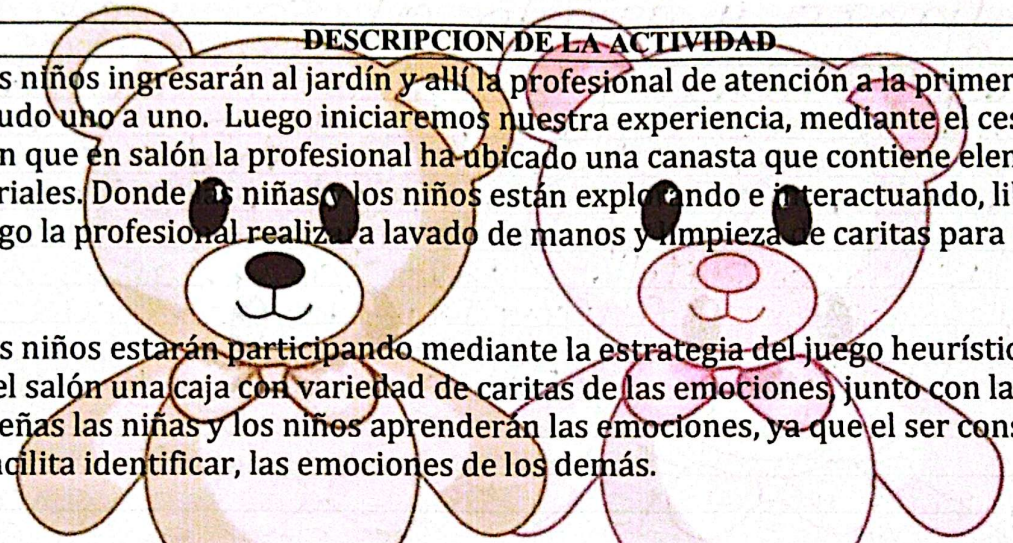
PROPÓSITO: proponer actividades que estimulen el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.

ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.

ESTRATEGIA:	**EJE: explorar**
juego heurístico y cesto de los tesoros	**y descubrir mediante el juego.**

RECURSOS: kit de cocina, botellas sensoriales, caritas de las emociones, canción mis emociones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo uno a uno. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en salón la profesional ha ubicado una canasta que contiene elementos del cesto: kit de cocina botellas sensoriales. Donde las niñas y los niños están explorando e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego la profesional realiza el lavado de manos y limpieza de caritas para participaran del desayuno.

En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en el salón una caja con variedad de caritas de las emociones, junto con la canción mis emociones y lengua de señas las niñas y los niños aprenderán las emociones, ya que el ser consciente de las emociones propias les facilita identificar, las emociones de los demás.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y pasara a realizar lavado de manos y limpieza de cara para luego pasar al almuerzo. Luego participar de la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar cambio de pañal y algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar de un juego libre con elementos como: cajas sensoriales y aros, mientras llegan las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños el día de hoy llegaron mostrando seguridad, confianza y agrado al ser recibidos por la profesional y al ver sus demás compañeritos, la actitud de participación de las niñas y los niños encanto al desarrollo de las actividades es agradable, amoroso y autonomo ya que cada niña y niño muestran seguridad y son pequeños exploradores del entorno que comparten entre ellos y su docente Para Salome fue divertido interactuar con las tapas de las ollas al cogerlas como platillos Para tocar, al igual Victoria y Luciana también fueron felices tocando con sus tapas, Romina le encanto jugar con su pocillo de color rosa así que hasta quiso salir del grupo Para que nadie le quitara su pocillo, también a la mayoría de las niñas les encantó el sonido de las cajas sensoriales Poreso todos agitaban sus cajas y celebraban sus intentos. tambien les encantó jugar y explorar el juego heuristico que contenia cartas de frases

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

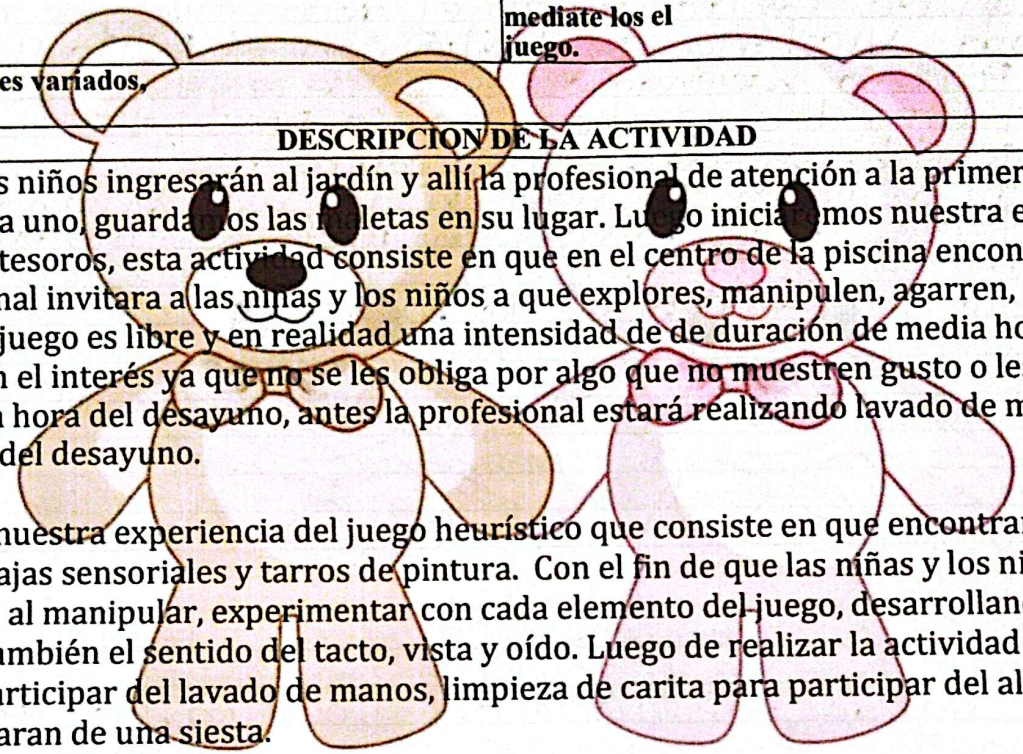
Estas actividades fueron de motivación Para las niñas y los niños ya que mostraron gusto y felicidad Por cada elemento que encontraron allí, Para mi como profesional fue satisfactorio y emocionante Poder presenciar cada momento de las niñas y los niños, cómo son capaces de darles, con su Propia imaginación otro nombre, uso y sentido a los elementos del juego, creo que han logrado su objetivo Principal

ELABORADO POR: Johana Ríos Losada **FECHA** 11/09/2024

Scanned with CamScanner

JUEVES 12 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Crear espacios para las niñas y los niños donde se sientan tranquilos, seguros y felices participando de sus propias vivencia y descubrimiento el entorno que les rodea a través del juego y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego arte y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y el cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el mundo mediate los el juego.**
RECURSOS: piscina juguetes variados,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno, guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro de la piscina encontraran variedad de juguetes, Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que explores, manipulen, agarren, suelten y libremente. ya que este juego es libre y en realidad una intensidad de de duración de media hora o mientras las niñas y los niños pierden el interés ya que no se les obliga por algo que no muestren gusto o les llame su atención. Luego daremos paso a la hora del desayuno, antes la profesional estará realizando lavado de manos a las niñas y los niños y participaran del desayuno.

En seguida iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste en que encontraran en el salón, en un lugar kit de alimentos, cajas sensoriales y tarros de pintura. Con el fin de que las niñas y los niños estimulen su curiosidad y creatividad al manipular, experimentar con cada elemento del juego, desarrollando sus habilidades motoras, fina y gruesa también el sentido del tacto, vista y oído. Luego de realizar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del lavado de manos, limpieza de carita para participar del almuerzo y en seguida las niñas y los niños disfrutaran de una siesta.

Después la profesión llamara a las niñas y los niños levantándolos para realizar, cambio de pañal, limpieza de manos y carita, luego participar de las onces y un momento de juego libre con pianos y música esperando a las familias que pasaran por sus bebes para llevarlos a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

las niñas y los niños llegaron al jardín el día de hoy, tranquilos y con disposición de participar en el desarrollo de cada actividad durante la jornada. Victoria se divirtió con el patito que encontró dentro de la piscina haciendolo sonar se sonreía, Ramina Isabelle le encantó subir y bajar las escalerias de la piscina con muy buena coordinación y equilibrio. Cada que lo lograba mostraba una sonrisa, Koliabis le encantó y se concentró manipulando el piano, tocando sus teclas mostró concentración, seguridad y autonomía Thiago pasó mucho rato frente al piano que de su gusto fue escogido observandolo y tocando de tal manera que se divirtió con sus teclas, así de esta manera las niñas y los niños el día de hoy pasaron compartiendo, escogiendo a su gusto cada elemento del juego, compartiendo tambien intercambios de juguetes Alanna encontró un patito dentro de los juguetes varios y lo consintió muy amorosamente de su parte de tal manera que no lo querían soltar. durante toda la jornada partieparon felices.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

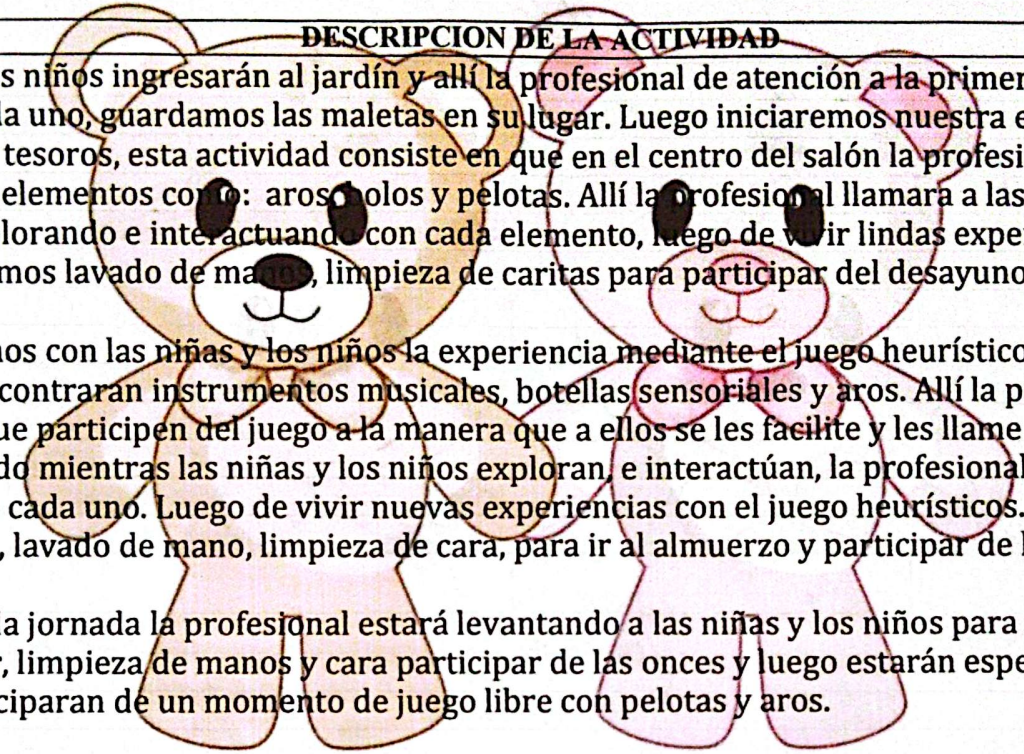
Estas actividades fueron motivantes para las niñas y los niños ya que les encantó explorar en cada una de las estrategias pedagógicas del día, donde fortalecieron gran parte sus habilidades en general, mostrando concentración, coordinación, interés y autonomía, al momento de manipular los objetos lo lograron realizar de forma correcta agarrando y soltando, de manera autonoma, y muy divertidos para mí, fue exitoso verlos explorar libremente

ELABORADO POR : Johana Rios Losada FECHA 12/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE 2	
PROPÓSITO: implementar actividades en espacios adecuados y seguros, donde las niñas y los niños se sientan tranquilos, felices y en confianza, participando de sus propias vivencia y descubrimiento el entorno que les rodea a través del juego y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE: descubrir** **el entorno** **mediante el** **juego.**
RECURSOS: aros, bolos,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno, guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón la profesional ha ubicado el cesto de los tesoros con elementos como: aros, bolos y pelotas. Allí la profesional llamara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego de vivir lindas experiencias con el cesto de los tesoros, realizaremos lavado de manos, limpieza de caritas para participar del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la experiencia mediante el juego heurístico que cosiste en que en un lugar del salón encontraran instrumentos musicales, botellas sensoriales y aros. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego a la manera que a ellos se les facilite y les llame su atención, agarrando y manipulando mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando el actuar y participar de cada uno. Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos.
La profesional realizara, lavado de mano, limpieza de cara, para ir al almuerzo y participar de la siesta del medio día.
Luego ya para finalizar la jornada la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar cambio de pañal, prendas de vestir, limpieza de manos y cara participar de las onces y luego estarán esperando a las familias mientras esperan, participaran de un momento de juego libre con pelotas y aros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y niños el día de hoy llegaron al jardín mostrando tranquilidad y ánimo para participar de todas las actividades del juego heurístico y el cesta de los tesoros, se evidencio que a las niñas Yoliabis, Alana y Victoria les encantó interactuar con los balones intentando lanzarlos por varias ocasiones lo intentaban hasta que lo lograban, mientras que a Thiago, Angel y Ramina Isabelle les llamo más la atención interactuar con las pelotas allí se logró conocer gustos, reacciones de cada uno de las niñas y los niños, a salome le llama la atención jugar e interactuar con los platos, instrumentos musicales, luego se unieron todos la compartir explorando e interactuando, manipulando y eligiendo el juguete de su gusto, la niña Alanna mayor la diferencia ante todo liderando el juego con los aros y los demas de todo

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividade son importantes para las niñas y los niños ya les permite explorar, manipular elementos a su manera donde ysa segun las niñas y los niños consideren sera aceptado por lo que son juegos libres de explorar, manipular y pensar a su manera, tambien para mi como titular del nivel me permite conocer de las niñas y los niños, gustos, formas, de actuar, reaccionar y dirigirse hacia los demas

ELABORADO POR: Johana Rios Losada **FECHA** 13/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 16 DE SEPTIEMBRE 2024

PROPÓSITO: proponer actividades que estimulen el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.

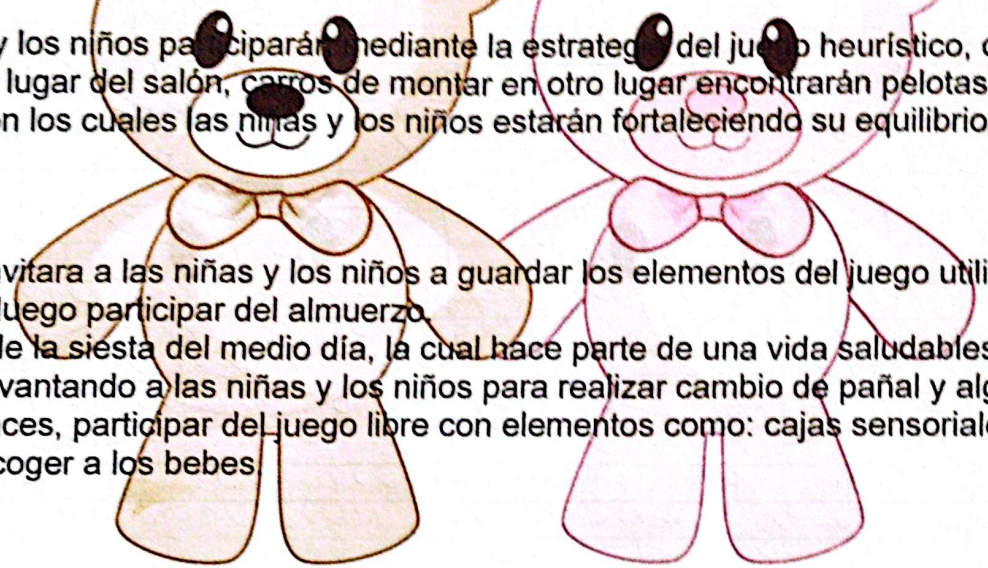
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.

ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.

RECURSOS: carros, bolos, pelotas cajas y botellas sensoriales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo a cada niña y niño. En seguida iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, que consiste encontrar una canasta que contiene elementos del cesto como son: cajas y botellas sensoriales. Donde las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente con cada uno de estos elementos fortaleciendo sus habilidades corporales, la concentración, la coordinación y la autonomía.



En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en un lugar del salón, carros de montar en otro lugar encontrarán pelotas y también encontrarán bolos. Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo su equilibrio, motricidad fina y gruesa.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, para luego participar del almuerzo.
También participaran de la siesta del medio día, la cual hace parte de una vida saludables día a día. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar cambio de pañal y algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con elementos como: cajas sensoriales y aros mientras llegan las familias a recoger a los bebes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El dia de hoy las niñas y los niños pasaron divertidos en el jardin, compartiendo de cada mañana de exploración y juego, que se vivió allí. se evidencio la participación de niñas y niños mostrando, seguridad y confianza al explorar y manipular cada elemento del juego. Alanna se mostro feliz tocando maracas sensoriales ya que al agitarla producian sonido tambien se le integraron Lucia, Agustina, Victoria y Thiago hasta formar un sonido de solo rayas sensoriales. las niñas y los niños tambien les encanto montar en carros y burritos todo al pure de nuestros pequeños se mostraron felices al poder montar sus carros por primera vez, Thiago, Alanna, Yolabis, Victoria y Luciana les encanto sus carros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Las actividades del dia de hoy fueron de grande beneficios ya que mostraron equilibrio, fuerza, concentracion coordinacion y gusto por las actividades, fomentando el juego libre exploracion y vivendo nuevas aventuras libremente fortaleciendo un desarrollo infantil mas saludable. Para mi fue de gran valor y agrado ver en ellos gustos y reacciones diferente

ELABORADO POR: Johana Rios L **FECHA** 16/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 17 DE SEPTIEMBRE 2024

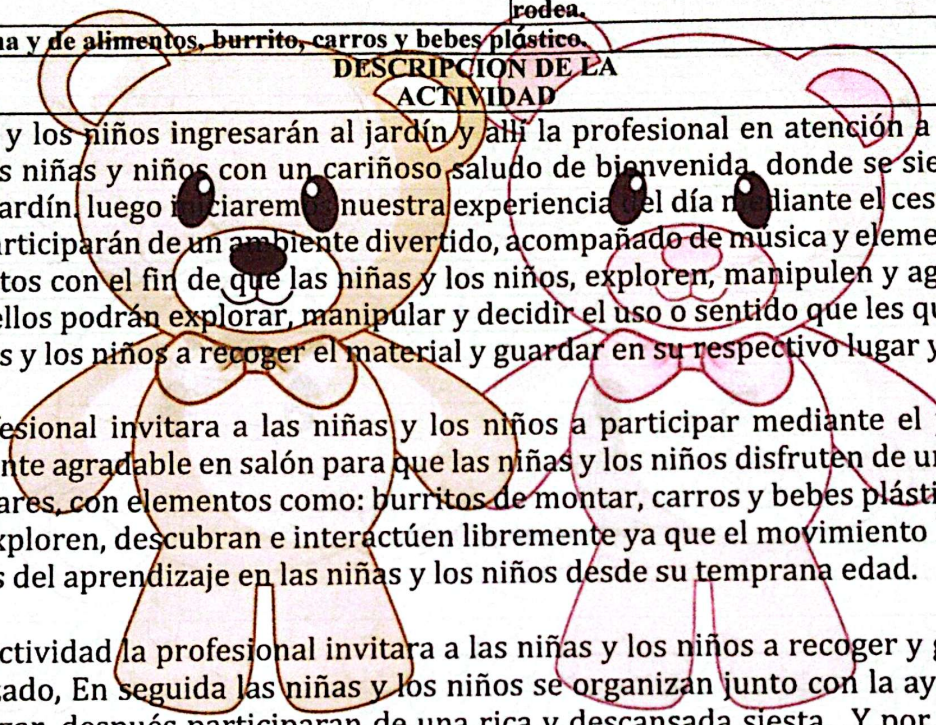
PROPÓSITO: Implementar actividades que fortalezcan el desarrollo cognitivo o cerebral, en las niñas y los niños como: el aprendizaje, el pensamiento, la memoria el lenguaje y el razonamiento donde experimenten y adquieran nuevas experiencias a través del juego libre.

ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y explora del medio

ESTRATEGIA:	**EJE:**
juego heurístico y cesto de los tesoros.	**explorar el medio que los rodea.**

RECURSOS: kit de cocina y de alimentos, burrito, carros y bebes plástico.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín, luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: kit de cocina y alimentos con el fin de que las niñas y los niños, exploren, manipulen y agarren ya que este es un juego libre donde ellos podrán explorar, manipular y decidir el uso o sentido que les quiera dar. En seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material y guardar en su respectivo lugar y luego desayunar.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en salón para que las niñas y los niños disfruten de un momento divertido y en confianza entre pares, con elementos como: burritos de montar, carros y bebes plásticos. Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen libremente ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad.

Luego al terminar la actividad la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material utilizado, En seguida las niñas y los niños se organizan junto con la ayuda de la profesional encargada para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con almohadas, y bebes. como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niño del nivel maternitas llegaron con una actitud positiva el día de hoy al jardín donde participaron con alegría y confianza de cada una de las actividade desarrolladas mediante la estrategia del juego heurístico y el cesta de los tesoros, las niñas y los niños se divirtieron compartiendo los elementos del cesto de los tesoros, a la niña Yolabis, el niño Thiago y samuel les llama la atención de jugar con los platos y Pollos de la tit de cocina, Victoria se enfoco hacia las frutas de esta manera se mostraron concentrados y felices, durante la actividad del juego heurístico las niñas y los niños Luciana, Victoria, Yolabis y Romina se mostraron alegres y muy tranquilas montando en los carros junto con su bebé muñeco el niño Samuel le llamo la atención montar en el burrito

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades aportan en las niñ y los niños el buen desarrollo de habilidades motoras, la curiosidad, ya que brinda objetos de diversas cualidades sensoriales donde las niñas y los niños investigan, exploran, curiosean de manera libre, momentanea y curiosamente, tambien para mí es importante ya que me permite evidenciar y distinguir gestos, actuaciones, capacidades y aprendizaje de los niños

ELABORADO POR: Johana Rios **FECHA** 17/09/2024

FECHA: MIERCOLES 18 DE SEPTIEMBRE 2024

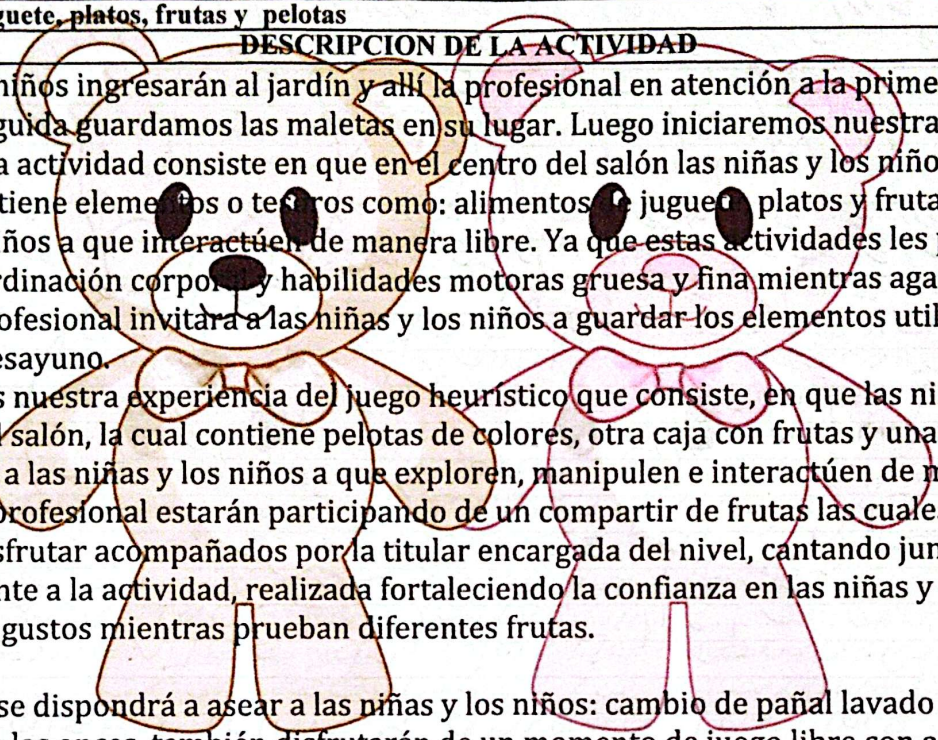
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.

ESTRATEGIA:	**EJE:**
juego heurístico y cesto de los tesoros.	**explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

RECURSOS: alimentos de juguete, platos, frutas y pelotas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un lindo saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón las niñas y los niños encontraran, una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: alimentos de juguete, platos y frutas. la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados en su respectivo lugar y participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran una caja en el salón, la cual contiene pelotas de colores, otra caja con frutas y una última caja con platos. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre. Las niñas y los niños con ayuda de la profesional estarán participando de un compartir de frutas las cuales han traído desde casa, de esta manera podrán disfrutar acompañados por la titular encargada del nivel, cantando junto a ellos y observando cada reacción o actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docente distinguiendo los gustos mientras prueban diferentes frutas.

Por último, la profesional se dispondrá a asear a las niñas y los niños: cambio de pañal lavado de manos y limpieza de caritas y así participará de las onces. también disfrutarán de un momento de juego libre con aros y botellas sensoriales, estarán allí esperando a las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños pasaron un día divertido mostrando disposición y agrado por las actividades realizadas, Victoria se mostró concentrada manipulando los elementos del juego como frutas y también muy divertida. Luciana, Victoria y Romina les llamo la atención los alimentos, las frutas de juguetes y las cucharas, allí mostraron seguridad concentración, coordinación y confianza mientras exploraban el cesto de los tesoros y sus elementos allí. al momento de compartir las frutas para consumirla obviamente habiendo sido lavadas, compartieron todos felices al consumir dichas frutas de manera libre y fraternal. Por último, las niñas y los niños jugaron compartiendo los elementos al finalizar la jornada con botellas sensoriales y aros

REFLEXION PEDAGOGICA:

Estas actividades del día de hoy fueron agradables y beneficiosas para las niñas los niños y para mi ya que me permitio evidenciar la participación temprana de las niñas y los niños donde fortalecieron la confianza, la coordinación y autonomía en si mismo. Consideralemente se pueden y se deben implementar seguido estas actividades

ELABORADO POR: Johana Rios L. **FECHA** 18/09/2024

FECHA: JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE 2024

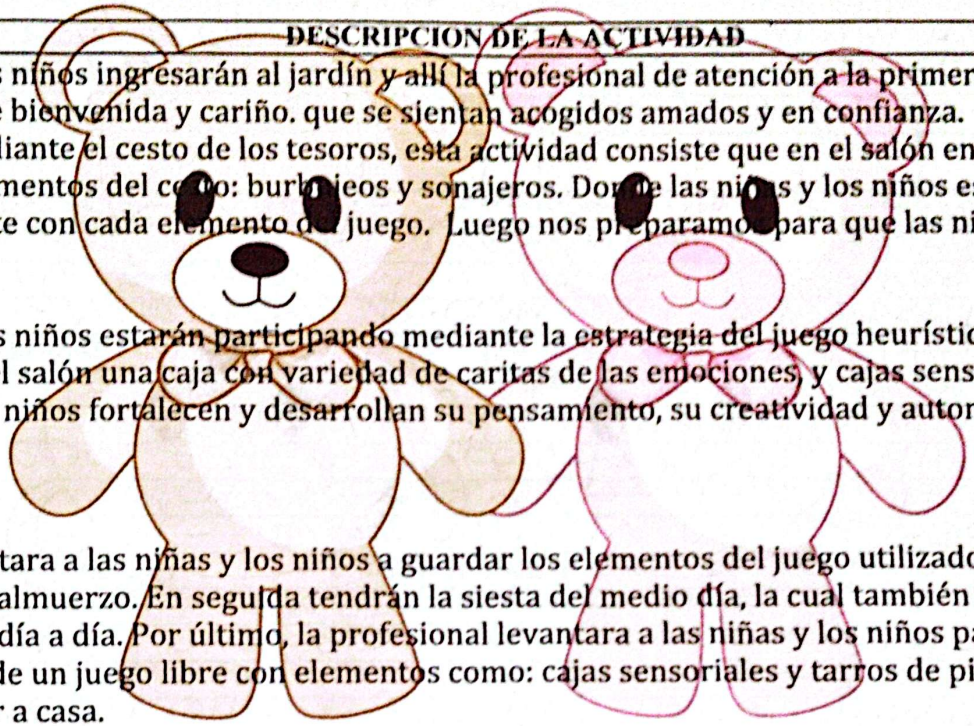
PROPÓSITO: proponer actividades que fortalezcan el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.

ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.

ESTRATEGIA:	**EJE: explorar**
juego heurístico y cesto de los tesoros	**y descubrir mediante el juego.**

RECURSOS: burbujearos, sonajeros, caras de las emociones, cajas sensoriales y tarros de pintura.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: burbujeos y sonajeros. Donde las niñas y los niños están explorando e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.

En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en el salón una caja con variedad de caritas de las emociones, y cajas sensoriales, mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad y autonomía en la toma de pequeñas decisiones.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y participaran del almuerzo. En seguida tendrán la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el peinar, tomar onces, participar de un juego libre con elementos como: cajas sensoriales y tarros de pintura, mientras llegan las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy fueron llegando uno a uno mostrándose tranquilas y tranquilos al ingresar al salon donde fueron recibidos por la profesional encargada del nivel Ally. compartieron explorando mediante las estrategias del juego heuristico y el cesto de los tesoros, como fue jugar con el cesto donde encontraron elementos sonajeros y burbujeros con los cuales compartieron divertidos y muy concentrados Angel fue sorprendido con los caritas de las emociones que al verlas se sorprendio la agarró y no la quiso soltar durante un buen momento, Lucianaa se mostró concentrada tambien al ver las caritas felices Thiago se mostró un poco preocupado observando a sus compañeros que compartian y por ultimos se unió al grupo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades se tornan importantes para las niñas y los niños ya que les ayuda y se prestta para fortalecer la independencia, autonomia la imaginación y toma de decisiones simples. de las niñas y los niños, tambien fortalecen las habilidades motoras y el pensamiento logico matematico y razonamiento lógico por lo tanto se deben implementar

ELABORADO POR : Johana Ros FECHA 19/09/2024

FECHA: LUNES 23 DE SEPTIEMBRE 20	
PROPÓSITO: proponer actividades que estimulen el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: bebes plásticos, colchonetas, almohadas. cojines,	

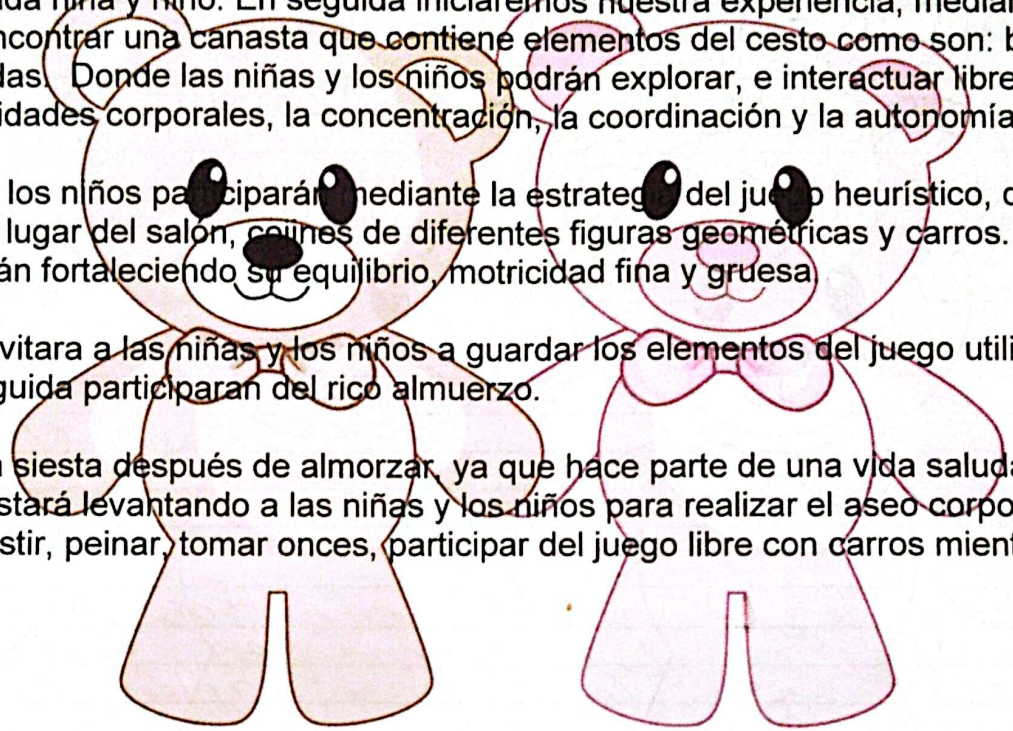
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno a cada niña y niño. En seguida iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, consiste en encontrar una canasta que contiene elementos del cesto como son: bebes plásticos, colchonetas y almohadas. Donde las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente y a su manera fortaleciendo sus habilidades corporales, la concentración, la coordinación y la autonomía.

En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán, en un lugar del salón, cojines de diferentes figuras geométricas y carros. Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo su equilibrio, motricidad fina y gruesa.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, enseguida participaran del rico almuerzo.

También gozarán de la siesta después de almorzar, ya que hace parte de una vida saludables día a día. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con carros mientras llegan las familias a recoger a los bebes.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Después de un lindo fin de semana, las niñas y los niños llegaron al jardín con disponibilidad y mostrando seguridad y confianza, al ingresar al salón donde se encontraron nuevamente con sus compañeras y docentes, allí fue divertido ver la participación de las niñas y los niños mostrando agrado y fortalecimiento de su compañerismo y amistad de parte de todo el nivel, las niñas Alanis y Yolibis les encantó compartir e interactuar con los bebés plásticos donde los arrullaban con mucha ternura y amor colocándolos sobre sus piernas a las niñas Yolibis y Alanis les encantó montar en los carros y presionar el pito para que produzca el sonido también les llamó la atención correr y cambiar de carritos, Samuel se divertió jugando con las figuras geométricas de colores de esta manera las niñas y los niños pasaron un feliz día

REFLEXION PEDAGOGICA:

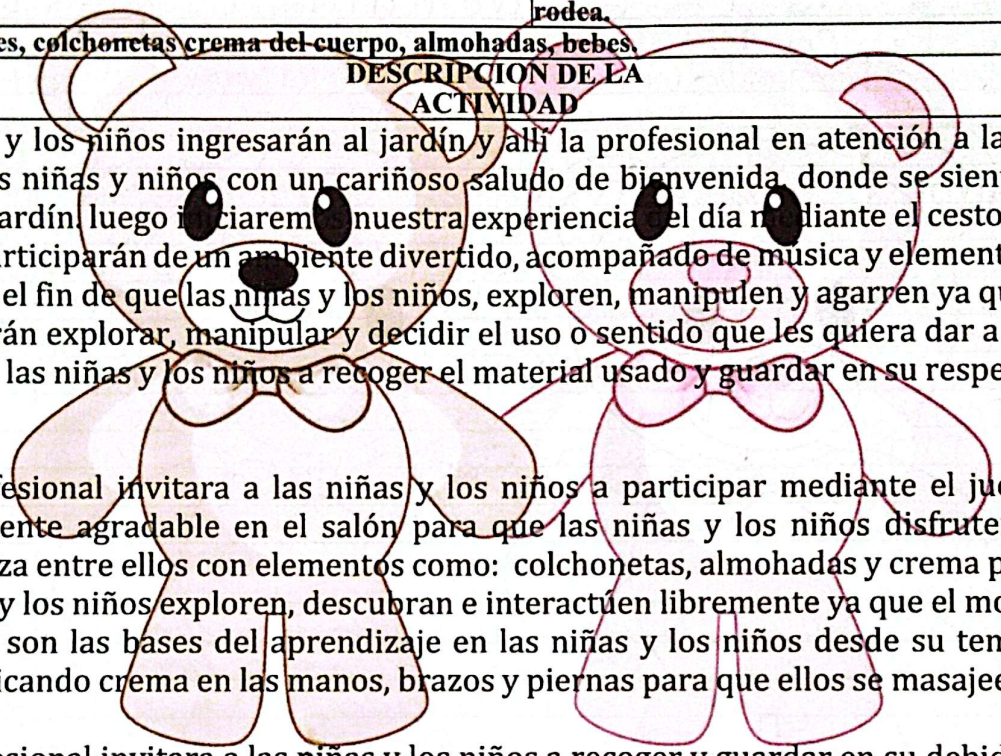
Estas actividades son importantes para las niñas y los niños ya que les permiten fortalecer sus habilidades motoras, la concentración, coordinación mediante la exploración y manipulación de una variedad de elementos a su disposición, también crece su autonomía e independencia y toma de decisiones propias, para mí también dejan una gran emoción positiva al ver los logros

ELABORADO POR: Johanna Ríos Losada **FECHA** 23/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: MARTES 24 DE SEPTIEMBRE 2024	
PROPÓSITO: Implementar actividades que fortalezcan el desarrollo cognitivo o cerebral, en las niñas y los niños como: el aprendizaje, el pensamiento, la memoria el lenguaje y el razonamiento donde experimenten y adquieran nuevas experiencias a través del juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: juego, arte y exploración del medio,	
ESTRATEGIA: **juego heurístico** **y cesto de los** **tesoros.**	**EJE:** **explorar** **el medio** **que los** **rodea.**
RECURSOS: carros, bebes, colchonetas crema del cuerpo, almohadas, bebes.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia, estará recibiendo a las niñas y niños con un cariñoso saludo de bienvenida, donde se sientan en confianza y seguridad al llegar al jardín. luego iniciaremos nuestra experiencia del día mediante el cesto de los tesoros, allí las niñas y los niños participarán de un ambiente divertido, acompañado de música y elementos del juego como: carros y muñecos con el fin de que las niñas y los niños, exploren, manipulen y agarren ya que este es un juego libre donde ellos podrán explorar, manipular y decidir el uso o sentido que les quiera dar a cada elemente, En seguida invitaremos a las niñas y los niños a recoger el material usado y guardar en su respectivo lugar y luego a desayunar.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a participar mediante el juego heurístico, allí encontraran un ambiente agradable en el salón para que las niñas y los niños disfruten de un momento divertido y en confianza entre ellos con elementos como: colchonetas, almohadas y crema para el cuerpo. Con el fin de que las niñas y los niños exploren, descubran e interactúen libremente ya que el movimiento libre y la exploración sensorial son las bases del aprendizaje en las niñas y los niños desde su temprana edad allí la profesional estará aplicando crema en las manos, brazos y piernas para que ellos se masajeen con sus manitas.

Seguidamente la profesional invitara a las niñas y los niños a recoger y guardar en su debido lugar el material utilizado, En seguida las niñas y los niños se organizan junto con la ayuda de la profesional encargada para almorzar, después participaran de una rica y descansada siesta. Y por último la profesional estará levantando a las niñas los niños para peinar, tomar onces y compartir un momento de juego libre con almohadas, y bebes. como a ellos les llame la atención mientras llegan las familias por las niñas y niños.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy Participaron dinamicas de cada actividad, desde el momento de la llegada de cada niña y niño al Jardin y observar la entrada al salon se mostraron tranquilos alegres y encantanza con la Docente que los recibe en puerta del salon de manera explicita la profesional observa los comportamientos o reacciones de las niñas y los niños al explorar e interactuar con diferentes elementos del juego libre, la niña Alanna Hernandez muestra interes por jugar e interactuar con los bebes plasticos. ya que causó curiosidad irlos sacar los bebés dentro de los carros y muestra concentracion y equilibrio cuando agarra los bebes, Luciana, Victoria y Thiago se concentraron mas por el sonido de los pitos de cada carrito ya que les cautivó su atención. Para la niña Luciana Martinez fue otra su curiosidad y decisión o determinacion que toma en usar su carro alcontrario

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

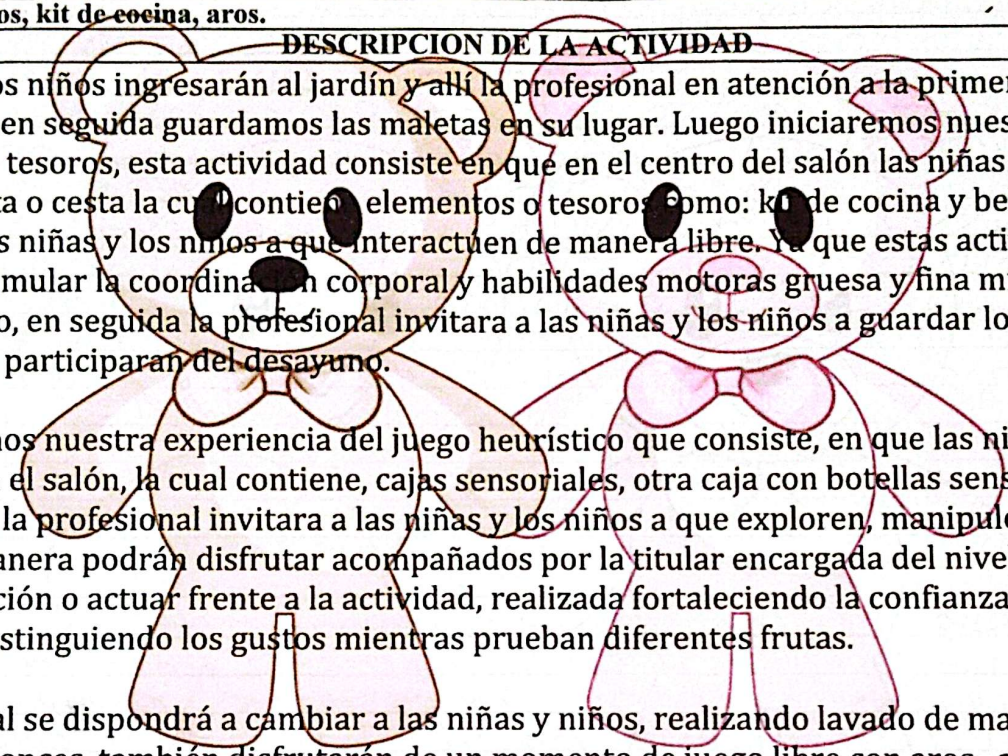
Estas actividades muestran la importancia y beneficio que generan para las niñas y los niños ya que podemos evidenciar en ellos un ambiente relajado, tranquilo y confiado. Fortaleciendo en las niñas y los niños la autonomia la concentración al manipular los materiales libremente, tambien mediante estas actividades vemos que las niñas y los niños estructuran su pensamiento aumentando su comprension verbal y de observacion general

ELABORADO POR : Johana Rios Losada **FECHA** 24/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: MIERCOLES 25 DE SEPTIEMBRE 024	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y los niños a fortalecer el desarrollo de las habilidades corporales, motoras y el sentido del gusto viviendo sus propias experiencias mediante el juego libre.	
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, el arte y la exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**
RECURSOS: bebes plásticos, kit de cocina, aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con un caluroso saludo, en seguida guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón las niñas y los niños encontraran, una canasta o cesta la cual contiene elementos o tesoros como: kit de cocina y bebes plásticos, la profesional invitara a las niñas y los niños a que interactúen de manera libre. Ya que estas actividades les permiten a las niñas y los niños estimular la coordinación corporal y habilidades motoras gruesa y fina mientras agarran y sueltan objetos del juego, en seguida la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados en su respectivo lugar y participaran del desayuno.

Seguidamente iniciaremos nuestra experiencia del juego heurístico que consiste, en que las niñas y los niños encontraran una caja en el salón, la cual contiene, cajas sensoriales, otra caja con botellas sensoriales y una última caja con aros pequeños. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que exploren, manipulen e interactúen de manera libre. de esta manera podrán disfrutar acompañados por la titular encargada del nivel, cantando junto a ellos y observando cada reacción o actuar frente a la actividad, realizada fortaleciendo la confianza en las niñas y los niños entre pares y docente distinguiendo los gustos mientras prueban diferentes frutas.

Por último, la profesional se dispondrá a cambiar a las niñas y niños, realizando lavado de manos y limpieza de caritas y así participarán de las onces. también disfrutarán de un momento de juego libre con aros, allí estarán esperando a las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy se mostraron tranquilos, felices, y muy dispuestos a participar de cada actividad a desarrollar que se llevó a cabo, donde podemos ver a las niñas y los niños concentrados explorando y manipulando cada objeto del cesto como fue, Samuel se concentro jugando con la pala Thiago se quedo concentrado manipulando utiles de cocina, victoria observa los tapas de las ollas, mediante la actividad del juego heuristico, Alanna se interesó mas por los aros ya que le llama la atención por sus colores Thiago se mostró contento con las cajas sensoriales ya que al agitarlas producían sonidos agradable para el ya que mostraba risas y caritas felices, Yolubis fue una niña que pasó un momento donde de lejos observaba y sus compañeritos, victoria se interesó. Por los cuales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

mediante estas actividades las niñas y los niño se fortalecieron explorando libremente cada momento del juego y las oportunidades que brindan estas actividades mediante el juego heuristico y el cesto de los tesoros para los niñas y los niños donde pueden aprender de manera libre viviendo experiencias nuevas cada que exploran fortalecen su conocimiento a través del juego

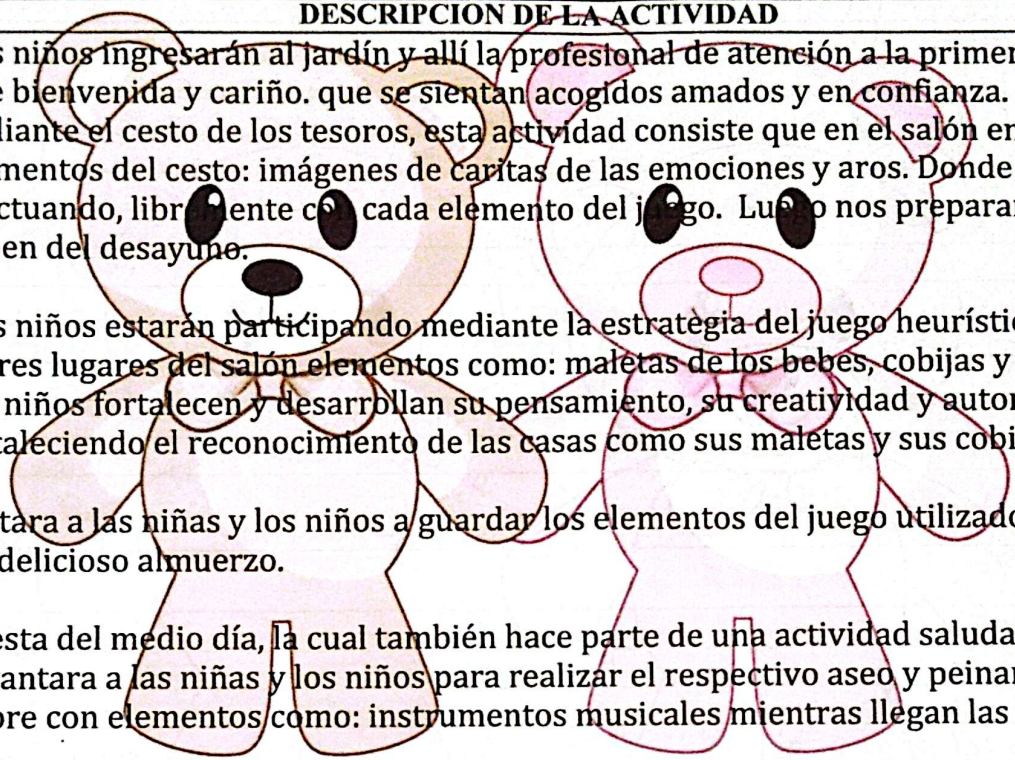
ELABORADO POR : Johana Rios **FECHA** 25/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: JUEVES 26 DE SEPTIEMBRE 20	
PROPÓSITO: proponer actividades que fortalezcan el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	**EJE: explorar y descubrir mediante el juego.**
RECURSOS: aros, caritas de las emociones,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional de atención a la primera infancia los recibirá con un saludo de bienvenida y cariño. que se sientan acogidos amados y en confianza. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste que en el salón encontraran, una canasta que contiene elementos del cesto: imágenes de caritas de las emociones y aros. Donde las niñas y los niños podran explorar e interactuando, libremente con cada elemento del juego. Luego nos preparamos para que las niñas y los niños participen del desayuno.



En seguida las niñas y los niños estarán participando mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán en tres lugares del salón elementos como: maletas de los bebes, cobijas y almohadas mediante este juego las niñas y los niños fortalecen y desarrollan su pensamiento, su creatividad y autonomía en la toma de pequeñas decisiones fortaleciendo el reconocimiento de las casas como sus maletas y sus cobijas.

Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos del juego utilizados en su respectivo lugar, y participaran del delicioso almuerzo.

En seguida tendrán la siesta del medio día, la cual también hace parte de una actividad saludables del día a día. Por último, la profesional levantara a las niñas y los niños para realizar el respectivo aseo y peinar, tomar onces, luego participar de un juego libre con elementos como: instrumentos musicales mientras llegan las familias para ir a casa.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy, las niñas y los niños llegaron al jardín motivados, con caritas felices y queriendo jugar desde que llegaron. Al ingresar al salón se evidencio en las niñas y los niños una actitud de agrado y disposición positiva de participar. Ahora se intereso mucho por las caritas de las emociones tanto así que se quedo un momento concentrado observando cada una hasta mostrar sonrisa después. Luciana y Thiago les llamó la atención jugar e interactuar con los aros, como colores y meterse dentro de ellos la niña Yolidvis también se mostro emocionada junto con Ángel. Por las caritas de las emociones mostrando concentración, coordinación y agrado por cada una de las emociones de esta manera las niñas y los niños pasaron un día lleno de diversión

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

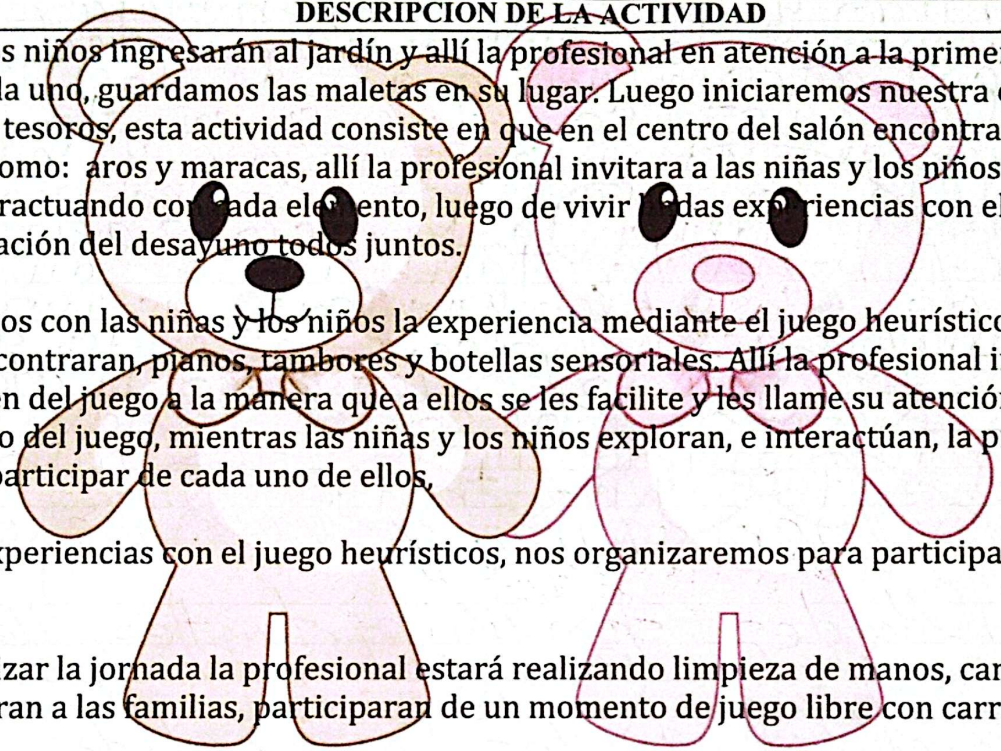
Estas actividades son importantes tanto como para las niñas y los niños, al igual para mí, ya que aporta las facilidades que las niñas y los niños puedan aprender mediante la exploración del medio, pudiendo Tocar, agarrar, manipular y obtener diferentes sensaciones producidas al momento de interactuar Libremente, también permiten que fortalezcan la independencia

ELABORADO POR : Johana Ríos **FECHA** 26/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: VIERNES 27 DE SEPTIEMBRE 2(	
PROPÓSITO: implementar actividades en espacios adecuados y seguros, donde las niñas y los niños se sientan tranquilos, felices y en confianza, participando de sus propias vivencia y descubrimiento del entorno que les rodea a través del juego y la exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: arte, juego y exploración del medio.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros.	**EJE: descubrir el entorno mediante el juego.**
RECURSOS: aros, maracas, carros, tambores y botellas sensoriales.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD



En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá saludando a cada uno, guardamos las maletas en su lugar. Luego iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, esta actividad consiste en que en el centro del salón encontraran el cesto de los tesoros con elementos como: aros y maracas, allí la profesional invitara a las niñas y los niños a participar del juego, explorando e interactuando con cada elemento, luego de vivir estas experiencias con el cesto de los tesoros, realizaremos la participación del desayuno todos juntos.

Seguidamente iniciaremos con las niñas y los niños la experiencia mediante el juego heurístico que cosiste en que en un lugar del salón encontraran, pianos, tambores y botellas sensoriales. Allí la profesional invitara a las niñas y los niños a que participen del juego a la manera que a ellos se les facilite y les llame su atención agarrando y manipulando cada objeto del juego, mientras las niñas y los niños exploran, e interactúan, la profesional estará observando el actuar y participar de cada uno de ellos.

Luego de vivir nuevas experiencias con el juego heurísticos, nos organizaremos para participar del almuerzo y de la siesta del medio día.

Por último, ya para finalizar la jornada la profesional estará realizando limpieza de manos, caritas y participar de las onces, mientras esperan a las familias, participaran de un momento de juego libre con carros de montar.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las niñas y los niños el día de hoy pasaron un día divertido y lleno de experiencias vividas a través del juego y la exploración del medio mediante la estrategia del cesto de los tesoros y el juego heurístico. fue encantador poder ver a las niñas y niños jugar y reír al poder montarse en los carritos, como en general todos montados y Alanna le parecía grandioso montar detrás de su compañerita, también se divirtieron con la actividad de los aros y maracas las niñas Alanna y Luciana agarraron las maracas haciendo que produjeran unos sonidos que a todos les llamó la atención el niño thiago le encanto jugar con las maracas y los aros, de esta manera las niñas y los niños participaron activos, dispuestos y mostrando agrado por jugar participar explorar agarrar y vivir nuevas vivencias

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Estas actividades son importantes, llamativas y de mucho provecho para cada niña y niño y también para mi como profesional, porque me permite conocer en ellos diferentes gustos, capacidades y sus formas de decidir o tomar ciertas decisiones, para las niñas y los niños son importante ya que les permite aprender libremente por medio de explorar manipular etc.

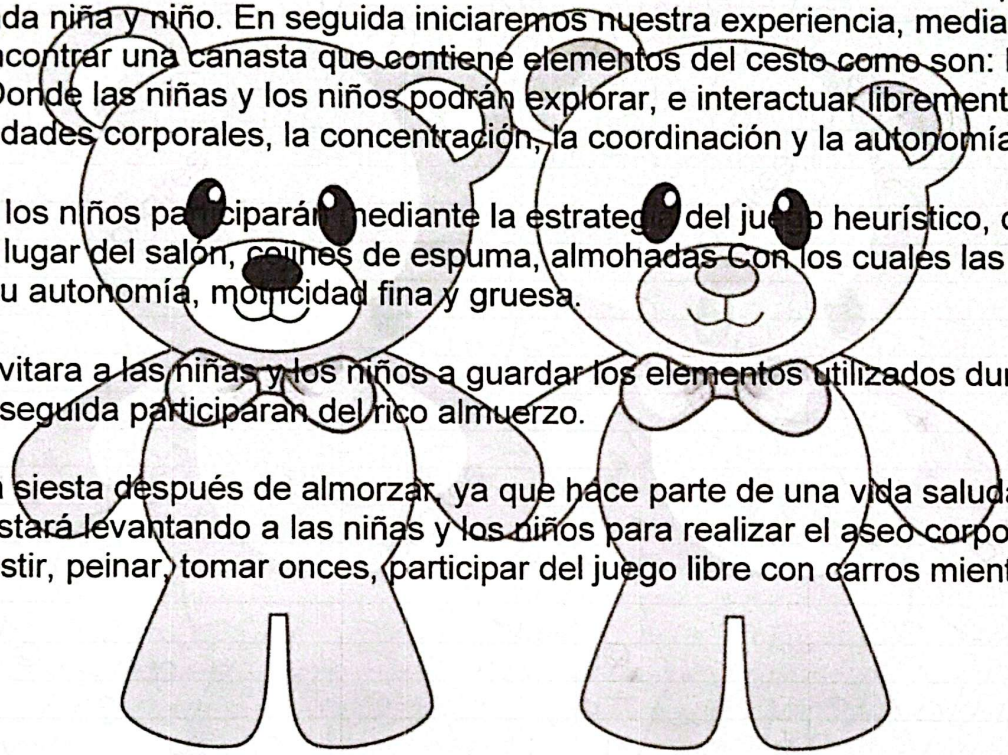
ELABORADO POR: Johana Rios **FECHA** 27/09/2024

Scanned with CamScanner

FECHA: LUNES 30 DE SEPTIEMBRE 2(	
PROPÓSITO: proponer actividades que estimulen el desarrollo de las habilidades corporales, el lenguaje, la concentración y coordinación en las niñas y los niños mediante la exploración y manipulación de los objetos del juego heurístico y el cesto de los tesoros.	
ACTIVIDAD RECTORA: la exploración del medio, el juego y el arte.	
ESTRATEGIA: juego heurístico y cesto de los tesoros	EJE: explorar y descubrir mediante el juego.
RECURSOS: botellas sensoriales, bebes plásticos, cojines, almohadas,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este día las niñas y los niños ingresarán al jardín y allí la profesional en atención a la primera infancia los recibirá uno a uno a cada niña y niño. En seguida iniciaremos nuestra experiencia, mediante el cesto de los tesoros, consiste en encontrar una canasta que contiene elementos del cesto como son: bebes plásticos y botellas sensoriales. Donde las niñas y los niños podrán explorar, e interactuar libremente y a su manera fortaleciendo sus habilidades corporales, la concentración, la coordinación y la autonomía.



En seguida las niñas y los niños participarán mediante la estrategia del juego heurístico, que consiste en que allí encontrarán, en un lugar del salón, cojines de espuma, almohadas Con los cuales las niñas y los niños estarán fortaleciendo su autonomía, motricidad fina y gruesa.

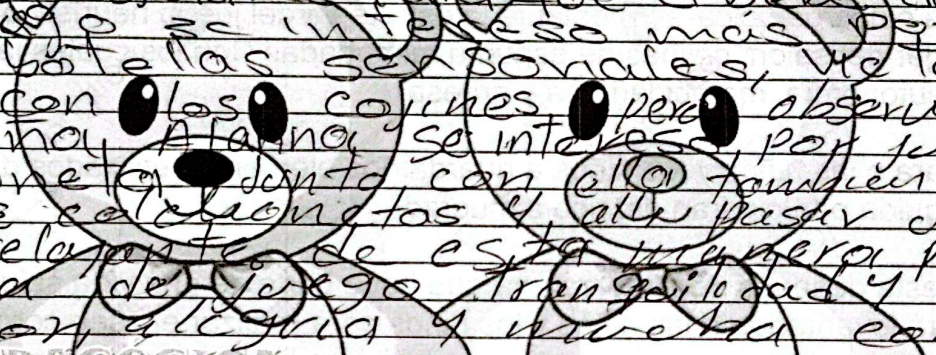
Luego la profesional invitara a las niñas y los niños a guardar los elementos utilizados durante la actividad en su respectivo lugar, enseguida participaran del rico almuerzo.

También gozarán de la siesta después de almorzar, ya que hace parte de una vida saludables día a día. Por último, la profesional estará levantando a las niñas y los niños para realizar el aseo corporal y cambio de algunas prendas de vestir, peinar, tomar onces, participar del juego libre con carros mientras llegan las familias a recoger a los bebes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Despues de un lindo fin de semana, las niñas y los niños el dia de hoy llegaron al jardin mostrando seguridad, autonomia, gusto y confianza, al ingresar al salon se evidencio gusto por explorar, jugar y manipular los bebes plasticos, Alanna se interesó mas por jugar con los bebes dentro de la mecedora, intentaba sujetarle para que el bebé durmiera y no se bajara. Thiago se interesó más por interactuar con las botellas sensoriales, Victoria se mostro jugando con los cojines pero observando hacia las afuera, la niña Alanna se interesó por jugar acostarse en las colchonetas contando con ella también Yolabis disfruto de acostarse en las colchonetas y allí pasar un momento tranquilo y relajante de esta manera pasaron los niños un dia de juego, tranquilidad y lleno de diversión, amor, alegria y mucha confianza en si



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Mediante estas actividades las niñas y los niños fortalecen su aprendizaje de manera libre autónoma e independiente, eligiendo en su forma de explorar, investigar y probar cada momento experiencias nuevas usando tambien la curiosidad, creatividad, pensamiento y el gusto por vivir, probar y enfrentar diferentes retos, son importante seguir implementandolos

ELABORADO POR: Johana Rios FECHA 30/09/2024